

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.15 Основы регулирования взаимодействия субъектов
в ЖКХ

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

08.03.01 Строительство

Направленность (профиль)

08.03.01.31 Техническая эксплуатация объектов ЖКХ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

изучить основы реализации жилищной политики в РФ, использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере жилищных прав граждан и их защиты.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить предмет, принципы, метод, объект и источники жилищного права; определить место жилищного права в системе российского права;
- обозначить политику российского государства, направленную на обеспечение гражданам беспрепятственного осуществления жилищных прав; подчеркнуть основные направления деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению условий для осуществления гражданами права на жилище;
- изучить способы реализации государственной и муниципальной жилищной политики в РФ.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	ОПК-9: Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии
	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Система управления ЖКХ. Задачи органов местного самоуправления в сфере ЖКХ. Взаимодействие органов местного									
	1. Городское хозяйство отрасли ЖКХ как объект управления и планирования. Понятийный аппарат отрасли ЖКХ.	1							
	2. Городское хозяйство отрасли ЖКХ как объект управления и планирования. Понятийный аппарат отрасли ЖКХ.			1					
	3. Структура органов управления субъектами в системе ЖКХ и их взаимодействие.	2							
	4. Структура органов управления субъектами в системе ЖКХ и их взаимодействие.			2					
	5. Законодательно - нормативное регулирование в жилищно-коммунальной сфере.	2							
	6. Законодательно - нормативное регулирование в жилищно-коммунальной сфере.			2					

7. Система управления, эксплуатации и контроля в жилищно-коммунальном хозяйстве.	2							
8. Система управления, эксплуатации и контроля в жилищно-коммунальном хозяйстве.			2					
9. Основные задачи государственной жилищной политики.	2							
10. Основные задачи государственной жилищной политики.			2					
11. Система управления ЖКХ. Задачи органов местного самоуправления в сфере ЖКХ. Взаимодействие органов местного самоуправления и субъектов ЖКХ							18	
2. Основные задачи государственной политики развития деятельности субъектов в отрасли								
1. Приоритеты государственной политики в жилищно-коммунальной сфере.	1							
2. Приоритеты государственной политики в жилищно-коммунальной сфере.			1					
3. Основные тенденции развития процессов функционирования и организационных изменений в сфере ЖКХ.	2							
4. Основные тенденции развития процессов функционирования и организационных изменений в сфере ЖКХ.			2					
5. Регулирование комплексного изменения взаимоотношений субъектов в системе ЖКХ.	2							
6. Регулирование комплексного изменения взаимоотношений субъектов в системе ЖКХ.			2					

7. Государственные программы как инструмент стратегического развития ЖКХ в инфраструктуре города.	2							
8. Государственные программы как инструмент стратегического развития ЖКХ в инфраструктуре города.			2					
9. Состояние и проблемы градостроительства и доступности жилья	2							
10. Состояние и проблемы градостроительства и доступности жилья			2					
11. Основные задачи государственной политики развития деятельности субъектов в отрасли							18	
Всего	18		18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Айзукевич А., Барк Х., Бютнер О., Саакян Р.А. Проектирование и строительство зданий и сооружений методом подъема(Москва: Стройиздат).
2. Чепурный И. Н. Проектирование и строительство зданий на железнодорожном транспорте: межвуз. сб. научных трудов(Гомель: БелИИЖТ).
3. Березовский Б.И., Васьковский А.П. Проектирование и строительство зданий в условиях сурового климата и вечномерзлых грунтов: учеб. пособие для студентов строительных специальностей вузов(Ленинград: Стройиздат. Ленингр. отд-ние).
4. Будников М.С. Проектирование и строительство зданий из крупных блоков и панелей(Киев: Изд-во Акад. архитектуры УССР).
5. Штоль Т.М., Евстратов Г.И. Строительство зданий и сооружений в условиях жаркого климата: учеб. пособие для строит. специальностей вузов(Москва: Стройиздат).
6. Мартемьянов А.И. Проектирование и строительство зданий и сооружений в сейсмических районах: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Пром. и граждан. стр-во"(Москва: Стройиздат).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level. Лицензионный сертификат. Реквизиты подтверждающего документа: 60956155. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: 60956155.
2. Adobe Acrobat Pro Extended 9.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 13.
3. Adobe Flash Pro CS4 10.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 14.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека СФУ: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Научная электронная библиотека e-library: <http://elibrary.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы специальные помещения для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.